

## ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Ai fini dell'attribuzione del voto di Comportamento il Consiglio di Classe deve tener conto dell'atteggiamento dello studente nei confronti della vita scolastica, durante tutto il periodo di permanenza nella sede, anche in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati dalla scuola fuori dalla propria sede.

In particolare si sottolinea che il Consiglio di classe, prima di assegnare il voto, farà riferimento non solo al singolo episodio, ma al complesso delle condotte messe in essere nel corso dell'anno scolastico. Il voto di Comportamento dovrà, quindi, scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita, che tenga conto dei progressi e dei miglioramenti conseguiti dall'allievo.

Valutato quanto innanzi, il Consiglio procede nel modo seguente:

- **accerta l'esistenza di infrazioni al Regolamento sulla scorta della ricognizione fatta dal coordinatore della classe**
- **decide a maggioranza in merito alla presenza di infrazioni assegnate a tutta la classe dopo aver sentito il parere del docente**
- **verifica se è sanabile una infrazione commessa dagli studenti**
- **definisce a maggioranza la personalità di ciascun alunno collocandolo nella fascia di pertinenza secondo le tabelle allegate**
- **verifica la coerenza tra la proposta di collocazione della fascia con la presenza di infrazioni al regolamento e modifica pertanto la scelta in base al numero delle infrazioni disciplinari.**

Ogni altra situazione non prevista dai criteri sarà autonomamente risolta da ciascun consiglio di classe.

### *Attribuzione del voto di Comportamento* **I quadrimestre**

<b>F A S C I A</b>	<b>Atteggiamento dello studente nei confronti della vita scolastica</b>	<b>Decisione del Consiglio di classe</b>	<b>Infrazioni al Regolamento d'Istituto del I quadrimestre</b> ( note disciplinari individuali e/o collettive; assenze ingiustificate individuali e/o collettive; ritardi ingiustificati * )	<b>VOTO</b>
<b>1</b>	Irreprensibile	A maggioranza		<b>10</b>
<b>2</b>	Responsabile e rispettoso	A maggioranza		<b>9</b>
<b>3</b>	Corretto, ma talvolta poco rispettoso	A maggioranza	Da <b>0</b> a <b>1</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	Corretto, ma in più occasioni poco rispettoso	A maggioranza	da <b>2</b> a <b>3</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	Pur sostanzialmente corretto, in troppe occasioni poco rispettoso	A maggioranza	più di <b>3</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	Molto scorretto	All'unanimità	Infrazioni molto gravi (come da Regolamento d'Istituto)	<b>5</b>

**\* n. 3 ritardi ingiustificati = 1 infrazione**

*Attribuzione del voto di Comportamento*  
**II quadrimestre**

<b>F A S C I A</b>	<b>Atteggiamento dello studente nei confronti della vita scolastica</b>	<b>Decisione del Consiglio di classe</b>	<b>Infrazioni al Regolamento d'Istituto dell'intero anno scolastico</b> ( note disciplinari individuali e/o collettive; assenze ingiustificate individuali e/o collettive; ritardi ingiustificati * )	<b>VOTO</b>
<b>1</b>	Irreprensibile	A maggioranza		<b>10</b>
<b>2</b>	Responsabile e rispettoso	A maggioranza		<b>9</b>
<b>3</b>	Corretto, ma talvolta poco rispettoso	A maggioranza	da <b>0</b> a <b>2</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	Corretto, ma in più occasioni poco rispettoso	A maggioranza	da <b>3</b> a <b>5</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	Pur sostanzialmente corretto, in troppe occasioni poco rispettoso	A maggioranza	più di <b>5</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	Molto scorretto	All'unanimità	Infrazioni molto gravi (come da Regolamento d'Istituto e D.P.R. n. 122 del 22/06/09)	<b>5</b>

**\* n. 3 ritardi ingiustificati = 1 infrazione**

# CRITERI COMPORTAMENTALI

**PARTECIPAZIONE** (intesa come interesse e impegno al dialogo educativo )  
**FREQUENZA**

**LIVELLO L**  $\longrightarrow$   $2 \leq L \leq 20$  (Vedi tabelle allegate)  
(Partecipazione + frequenza)

## - PARTECIPAZIONE

Scarsa	pp. 1 - 2 - 3
Marginale	pp. 4 - 5 - 6
Adeguaa	pp. 7 - 8 - 9
Viva	pp. 10 - 11 - 12
Profonda	pp. 13 - 14 - 15

## - FREQUENZA (P = numero di assenze in %)

Irrilevante	$P > 30\%$	pp. 1
Rara	$20\% < P \leq 30\%$	pp. 2
Saltuaria	$10\% < P \leq 20\%$	pp. 3
Discontinua	$5\% < P \leq 10\%$	pp. 4
Continua	$0\% \leq P \leq 5\%$	pp. 5

Per il calcolo di P si utilizza la seguente formula:

$$P = \frac{N \text{ a. a. } \{ \text{n.ro assenze alunno} \} \times 100}{N \text{ l. e.}}$$

N l. e. (n.ro delle ore di lezione effettuate nell'intero anno scolastico)

**Per quanto riguarda le classi III, IV e V la presentazione nei termini stabiliti, 15 Maggio, di eventuali crediti esterni riconosciuti contribuisce ad incrementare il punteggio Lm totale di un punto.**

*PROPOSTA di VOTO*

- Il voto da proporre in sede di scrutinio finale è determinato, per ogni disciplina, dalla media di tutti i punteggi conseguiti nelle misurazioni del 2° quadrimestre, tenendo conto dei livelli di partenza, della valutazione del quadrimestre precedente e del percorso formativo dell'allievo.

# BONUS NON COGNITIVO

*Esclusivamente per le classi I e II*

*E'attribuito:*

– *agli alunni che si presentano allo scrutinio finale con una votazione non*

*inferiore a 6 in ogni disciplina e con il voto di Comportamento non inferiore a 8;*

Livelli di L complessivo	N° di bonus attribuibili
12 ≤ <b>L<sub>m</sub></b> ≤ 16	<b>1</b> voto in più su <b>1</b> materia
17 ≤ <b>L<sub>m</sub></b> ≤ 20	<b>1</b> voto in più su <b>2</b> materie

Le materie nelle quali si attribuisce il bonus sono individuate tra quelle dove “ **L** ” è più elevato.

A parità di “ **L** ” il bonus verrà assegnato alla materia con votazione più bassa.